



## Misión

Todo estudiante de la Primaria Cedar Grove obtendrán instrucción rigurosa en un ambiente afectuoso para lograr altos niveles de dominio y aprendizaje de las habilidades del siglo XXI en preparación para la universidad y la carrera.



# Directorio de la Administración

Directora - Dolores A. Acosta

(915) 434-7601 [dacosta@yisd.net](mailto:dacosta@yisd.net)

Subdirectora- Laura Burdett

(915) 434-7602 [lburdett@yisd.net](mailto:lburdett@yisd.net)



# Política de Asistencia

[Name=COMPULSORY\\_ATTENDANCE\\_ENG\\_071116\\_ADA.pdf](#)



# Expectativa Estudiantil de Aprendizaje a Distancia

Los estudiantes participarán en el aprendizaje remoto a través de reuniones de Google para recibir instrucción directa, videos y tareas compartidas por sus maestros. Además, se pueden completar tareas independientes opcionales. Estas opciones pueden incluir opciones tales como proyectos / aprendizaje de servicios, tiempo para completar cualquier tarea sin terminar del aula y maestros de artes relacionados, y actividades de enriquecimiento en áreas de contenido, descansos de movimiento, atención plena, actividad física y más. Presentarán asignaciones o tareas completadas a sus maestros siguiendo las instrucciones proporcionadas



## **Horario Semanal de Aprendizaje a Distancia**

- Lunes a jueves – los estudiantes tendrán horario completo.
- Viernes –lo estudiantes se comunicarán con la maestra(o) y luego trabajarán en tareas a su propio ritmo.
- Asistencia se tomará a diario.



# Protocolos de Bienestar Escolar

Antes de que un niño se vaya de casa al comienzo de cada día, los padres deben responder las preguntas de autoevaluación para cada niño.

1. ¿El niño ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los síntomas de COVID-19 de una manera que no es normal para el?
2. ¿Ha tenido el niño contacto cercano en los últimos 14 días con una persona que se haya confirmado por laboratorio que tiene COVID-19? Esto incluiría a alguien que viva en el mismo hogar que el niño o que proporcione cuidado infantil con regularidad.

Al enviar a un niño a la escuela, el padre respondió con confianza “NO” a TODAS las preguntas de detección de COVID-19 para el niño.



# Protocolos de Bienestar Escolar

**CONTROLES DE BIENESTAR**—Todo el personal y los estudiantes serán evaluados antes de ingresar al campus, incluidos controles de temperatura sin contacto. Los controles se llevarán a cabo mientras el estudiante permanezca en el vehículo en las zonas de entrega y en la entrada para los estudiantes que caminan a la escuela.

**LAVADO DE MANOS:** Se implementarán protocolos de lavado de manos, incluidos los horarios designados para el lavado de manos obligatorio.

**CUBRIMIENTO FACIALES** – Se requerirá que todos los estudiantes, personal y visitantes se cubran el rostro.

**DISTANCIA SOCIAL** – Se establecerá una distancia social de al menos seis pies en todo momento cuando sea posible, incluso en las aulas.

**PROTOCOLOS DE LIMPIEZA** - YISD tendrá protocolos de limpieza rigurosos durante todo el día con productos de grado hospitalario.

**PROTOCOLOS DE DIAGNOSTICO Y EXPOSICION:** YISD y Cedar Grove contarán con equipos de respuesta COVID capacitados, que serán responsables de ayudar en todas las investigaciones y rastreo de contactos.



# Meta Escolar 2020-2021

1. Crecimiento académico para todos los estudiantes según lo medido a través de las evaluaciones de unidad, interinas y STAAR
2. Aumentar el porcentaje (2%) de estudiantes que se acercan, alcanzan, y dominan los estándares estatales de nivel de grado en la evaluación STAAR de lectura y matemáticas.
3. Aumentar los estándares de competencia lingüística en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura para los estudiantes de inglés según lo medido por TELPAS.





# ¿Qué es Título I y Cómo Puedo Involucrarme?

Meta Anual de Padres

Cedar Grove Elementary

Agosto 13, 2020



# ¿De qué forma ayudan los fondos de Título I a Nuestra Escuela?

- Título I otorga fondos federales a las escuelas para ayudar a los alumnos de bajo rendimiento o que están en mayor riesgo de atrasarse.
- Título I se asigna a las escuelas basado en el porcentaje de alumnos elegibles para comida gratis o de precio reducido.
- Escuelas con un porcentaje de por lo menos 40% son elegibles para un programa a nivel escuela.



## **La Importancia de la Solicitud de Comida o el Formulario de Información Socioeconómico (SIF)**

Entrega de la solicitud de comida es un componente importante para los fondos educativos. El distrito utiliza la información en la solicitud o SIF (por sus siglas en inglés) para determinar la cantidad de fondos de Título I que cada escuela recibirá. Las escuelas usan los fondos de Título I para adquirir recursos para su hijo(a), como laptops y programas de computación que mejoran la experiencia educativa.



## Cedar Grove Elementary

maneja un programa a nivel de escuela  
de Título I



## Nivel de Escuela Significa:

- La escuela utiliza los fondos de Título I para actualizar todo el programa educativo de la escuela.
- Los fondos de Título I son utilizados para servir a todos los alumnos para aumentar el rendimiento académico.
- Los fondos de Título serán utilizados para ofrecer ayuda adicional a todos los alumnos que tengan dificultades para cumplir con las metas de rendimiento estatal.



## Ser una escuela de “Nivel de Escuela”:

- La escuela debe tener un conteo de comida gratis o precio reducido de por lo menos un 40%. Algunas escuelas se incluyen en el Programa de Elegibilidad Comunitaria (CEP por sus siglas en inglés) en donde las solicitudes no son llenadas anualmente por los padres. La información es obtenida del censo.
- La escuela debe recaudar y analizar la información que afecta el rendimiento estudiantil.
- La escuela debe desarrollar un plan de sitio completo y evaluar la eficacia del plan anualmente.



## **Equipo de Planeación que Colaboró para Desarrollar el Plan de Mejoramiento Escolar:**

Dolores A. Acosta, Laura Burdett, Rocio Azevedo, Sara Corral, Elizabeth Montero, Claudia Magdaleno, Martha Rico, Jeanette Limón, Cristina Castaneda, Sylvia Bautista, Terry Torres, Jair Olivares, Connie Morales, Danny Garcia, Rosa Rubalcava, y Manuel Moreno.



# Metas de Enfoque

1. Crecimiento académico para todos los estudiantes según lo medido a través de las evaluaciones de unidad, interinas y STAAR
2. Aumentar el porcentaje (2%) de estudiantes que se acercan, alcanzan, y dominan los estándares estatales de nivel de grado en la evaluación STAAR de lectura y matemáticas.
3. Aumentar los estándares de competencia lingüística en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura para los estudiantes de inglés según lo medido por TELPAS.
4. Aumentar la ADA (Promedio de Asistencia diaria)





## Currículo y Estrategias Educativas

- Los estudiantes utilizarán recursos de el distrito y otros programas para desarrollar, adquirir y mejorar las habilidades de lectura de acuerdo con los TEKS de nivel de grado. El seguimiento del progreso se realizará cada tres semanas.
- Lectura guiada para aumentar la fluidez, el aguante, y la comprensión de la lectura.
- Instrucción para seguir el Modelo de Instrucción y aplicar las mejores estrategias y prácticas, y aumentar el rigor y la calidad de instrucción.



# Valoración:

- Evaluaciones comparativas /unitarias
- Evaluaciones formativas / comunes
- Indicadores de progreso de I-Station (ISIP)
- Ejecución de registros Portafolios de estudiantes
- Evaluaciones estatales: STAAR / TELPAS



# Requisitos de Notificación de Padres de Título I



## Política de Participación de Padres

Puede encontrarlo en el enlace del distrito del Plan de Mejora del campus o puede solicitar una copia en la oficina principal.



## Convenio Escolar

Puede encontrarlo en el enlace del distrito del Plan de Mejora del campus o puede solicitar una copia en la oficina principal.



## **Derecho de Conocimiento de los Padres – Rendimiento Estudiantil**

*El reporte estudiantil confidencial y otra información referente al rendimiento del alumno en las evaluaciones estatales son enviados al hogar con el alumno o enviados por correo en cuanto son recibidos.*



# ¿Cómo Puede Involucrarse?



# Oportunidades de Participación para Padres

- Comunicarse frecuentemente con el docente de su hijo(a)
- Monitorear la asistencia y calificaciones de su hijo(a) a través del Centro de Acceso en el Hogar
- Asistir a la noche de padres y eventos escolares para apoyar el desarrollo académico y social de su hijo(a)
- Participe en el Comité de Reforma Educativa de la Escuela (CEIC)
- Oportunidades de capacitación para padres para apoyar el aprendizaje a distancia
- En el transcurso del año, los consejeros, CIS y enlaces de escuela/hogar le invitarán a actividades virtuales y presenciales para padres.





# Participación de Padres en Toma de Decisiones

Reuniones anuales de evaluación de  
necesidades del campus.



# Derecho a Solicitar Juntas

- A petición de los padres, la escuela debe ofrecer oportunidades de juntas frecuentes para que los padres puedan formular sugerencias y participen, conforme sea apropiado, en decisiones sobre la educación de sus hijos.
- La escuela deberá responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.



## Información de Contacto

- Dolores A. Acosta, Principal [dacosta@yisd.net](mailto:dacosta@yisd.net)
- Laura Burdett, Assistant Principal [lburdett@yisd.net](mailto:lburdett@yisd.net)
- Rocio Azevedo, Counselor [razevedo@yisd.net](mailto:razevedo@yisd.net)
- Lupe Armendariz, Parent Liaison [garmendariz5@yisd.net](mailto:garmendariz5@yisd.net)  
915-434-7600