



THE DISTRICT

SCHOOL-PARENT COMPACT

Ysleta Pre-K Center and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement. This compact also outlines the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards **Public Law 114-95 Section 1116**.

Required School-Parent Compact Provisions

School Responsibilities

As staff members of your child's school, we will:

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables your child the ability to meet the state's student academic achievement standards. **ESSA Section 1116 (d)(1)**
- Provide CLI/Unique sessions for parents, family members and students, which will be held in the fall. **ESSA Section 1116 (d)**
- Provide a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards by providing afterschool tutoring, small group etc. **ESSA Section 1116 (d)(1)**
- Conduct multiple opportunities for parent-teacher conferences to discuss your child's achievement. Parent-teacher conferences will also be held upon request of the teacher(s), parent(s), administration, or guidance. **ESSA Section 1116 (d)(2)(A)**
- Provide copies of your child's progress through 3 weeks reports and 9 weeks report cards as well as through our Parent Home Access Center.
- Provide parents reasonable access to staff. Ensure that staff is available for consultation with parents as follows: during their planning period, scheduled parent-teacher conferences, through email or phone during their normal scheduled hours. **ESSA Section 1116 (d) (2) (B)**
- Provide instruction in a way that will motivate and encourage your child.
- Provide a safe and positive environment for learning. **ESSA Section 1116 (d)(2)(D)**
- Monitor attendance, homework and grades
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education. **ESSA Section 1116 (d)(1)**

Parent Responsibilities

As parents, will support our child's learning in the following ways:

- Communicate with the school by promptly reading all notices from the school or school district.
- Communicate with my child's teacher through notes, email, telephone calls or conference to show an active interest in my child's education.
- Provide a time and a place for quiet study and reading at home.
- Serve, to the extent possible, on advisory councils either at the school or district level.
- Attend school functions such as Literacy Night, Math and Science Nights, CLI/Unique Information Nights and other parent and family engagement activities.
- Provide my child the necessary resources and materials to be successful in school.



THE DISTRICT

Student Responsibilities

As students, we will take personal responsibility of our academic achievement by:

- Being present at school everyday.
- Entering class on time and prepared to work.
- Completing all assignments and homework to the best of my ability.
- Asking for assistance when things are unclear to me.
- Showing respect to everyone on my campus and following our campus discipline policy.
- Sharing our class, school and district news and events with my parents.
- Understanding that I am responsible for my own actions and my future.

Campus/Staff's Signature

Date

Parent/Guardian's Signature

Date



Be Bold. Be Courageous.

Be the Change.





THE DISTRICT

PACTO ESCUELA-PADRES

El Centro Pre-escolar Ysleta y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico. Este compacto también describe los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del estado **Ley Pública 114-95, Sección 1116**.

Disposiciones Requeridas del Convenio entre la Escuela y los Padres

Responsabilidades de la escuela

Como miembros del personal de la escuela de su hijo, haremos lo siguiente:

- Proporcionaremos un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo. Un entorno que le permita a su hijo la capacidad de cumplir con los requisitos y estándares de logro académicos estudiantiles del estado. **ESSA Sección 1116 (d)(1)**
- Proporcionaremos sesiones de STAAR para padres, familiares y estudiantes, que se llevarán a cabo en otoño. **ESSA Sección 1116 (d)**
- Proporcionaremos un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado al proporcionar tutoría después de la escuela, grupos pequeños, etc. **ESSA Sección 1116 (d)(1)**
- Llevaremos a cabo múltiples oportunidades para conferencias de padres y maestros para discutir los logros de nuestros estudiantes. Las conferencias entre padres y maestros también se llevarán a cabo a pedido de los maestros, padre(s), administración u orientación. **ESSA Sección 1116 (d)(2)(A)**
- Proporcionaremos copias del progreso de su hijo a través de informes de 3 semanas y boletas de calificaciones de 9 semanas como así como a través de nuestro Centro de Acceso para Padres en el Hogar.
- Proporcionaremos a los padres un acceso razonable al personal. Asegúrese de que el personal esté disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: durante su período de planificación, conferencias programadas entre padres-maestros, a través de correo electrónico o teléfono durante su horario normal programado. **Sección ESSA 1116 (d) (2) (B)**
- Proporcionaremos instrucción de una manera que motive y anime a su hijo.
- Proporcionaremos un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje. **ESSA Sección 1116 (d)(2)(D)**
- Supervisaremos la asistencia, las tareas y calificaciones.
- Participaremos, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo. **ESSA Sección 1116(d)(1)**

Responsabilidades de los padres

Como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Comunicarnos con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito.
- Comunicarnos con el maestro de mi hijo a través de notas, correo electrónico, llamadas telefónicas, o conferencias para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo.
- Proporcionaremos un tiempo y un lugar para estudiar y leer tranquilamente en casa.



THE DISTRICT

- Serviremos, en la medida de lo posible, en los consejos asesores a nivel escolar o del distrito.
- Asistiremos a funciones escolares tales como Noche de Alfabetización, Noches de Matemáticas y Ciencias, Noches de información de CLI/Unique y otras actividades de participación para padres y Familias.
- Proporcionaremos a mi hijo los recursos y materiales necesarios para tener éxito en la escuela.

Responsabilidades del estudiante.

Como estudiantes, asumiremos la responsabilidad personal de nuestro rendimiento académico:

- Estando presente en la escuela todos los días.
- Llegando a tiempo y preparado para trabajar.
- Completando todas las asignaciones y tareas lo mejor que pueda.
- Pidiendo ayuda cuando las cosas no estén claras para mí.
- Respetando a todos y siguiendo la política de disciplina de nuestra escuela.
- Compartiendo nuestras noticias y eventos de la clase, escuela y el distrito con mis padres.
- Entendiendo que soy responsable de mis propias acciones y de mi futuro.

Firma del personal de la escuela

Fecha

Firma del padre/tutor

Fecha



Be Bold. Be Courageous.

Be the Change.

