



Escuela secundaria de Eastwood  
2430 McRae Blvd.  
(915) 434-4000 FAX (915) 594-8014  
<https://eastwoodhigh.yisd.net>

## OLÍTICA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS

Escuela secundaria de Eastwood ha desarrollado una Política escrita de participación de padres y familias del Título I con el aporte de nuestros padres. La política fue desarrollada con los aportes de los padres y los resultados de la encuesta de padres. La política se publica en el sitio web de EHS en inglés y español. *Sección 1116 (e) (5) de ESSA* La política se distribuirá a los padres y estará disponible en el sitio web de nuestro campus. [Describe cómo la escuela distribuye la política a las familias / padres y la comunidad] La política está disponible en la Reunión Anual del Título I y también en el sitio web del campus. La política describe los medios para llevar a cabo las siguientes oportunidades de participación de padres y familias del Título I de acuerdo con la Ley de éxito de todos los estudiantes, Ley pública 114-95 Sección 1010. *ESSA Sección 1116 (b) (l)*

### Participación de los padres en el programa del Título I

Para involucrar a los padres en nuestro Programa Título I para toda la escuela en escuela secundaria de Eastwood

- , se han establecido las siguientes prácticas:
  - La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de nuestros estudiantes de Título I de toda la escuela sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
  - La Administración de EHS organizará una reunión anual de Título I de toda la escuela en agosto de 2019 en Eastwood High School
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, como reuniones por la mañana, durante el día o por la noche. *Sección 1116 (c) (2) de la ESSA*
  - A través de CIS, se planifican capacitaciones.
  - El Centro de Consejería y la Administración brindan reuniones programadas para acomodar a los padres.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres y la familia del Título I. *Sección 1116 (c) (3) de la ESSA*
  - Los padres están invitados a ser miembros de EHS CEIC.
  - A través de encuestas, debates, invitaciones, se pide a los padres que aporten.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I en toda la escuela. *Sección 1116 (c) (4) (A) de la ESSA*
  - Sitio web del campus y correos electrónicos
  - Blackboard Messenger (llamadas)
  - Invitaciones a través de estudiantes.

- La escuela proporciona a los padres una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. *Sección 1116 (c) (4) (B) de la ESSA*
  - Reunión del Título I
  - Noches de conferencias para padres (otoño y primavera)
  - Comunicación entre padres / maestros / administración
  - Si los padres lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. *Sección 1116 (c) (4) (C) de la ESSA*
  - Los padres pueden contactar a la administración, consejeros o maestros para programar reuniones.
- La escuela brinda la oportunidad a los padres que sienten que el plan de mejoramiento del campus no es satisfactorio al enviar cualquier comentario sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la LEA. *Sección 1116 (c) (5) de la ESSA*
  - Los padres pueden comunicarse con la escuela en persona, por correo electrónico, llamada telefónica o correo postal para comentar sobre el Plan de Mejoramiento del Campus.
- La escuela brinda asistencia a los padres / familias para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos mediante la comunicación con consejeros, Go Center, CIS, maestros y administración. También se programarán capacitaciones para que los padres asistan. *Sección 1116 (e) (1) de la ESSA*
- La escuela brinda a los padres la oportunidad de asistir a capacitaciones en alfabetización, tecnología y matemáticas para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. *Sección 1116 (e) (2) de la ESSA*
  - A través de solicitudes hechas por la administración, los maestros y los padres, las capacitaciones son recomendadas y programadas por el centro de asesoramiento, Go Center, Coordinador del campus de CIS.
- La escuela capacitará a personal, líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor de cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. *Sección 1116 (e) (3) de la ESSA*
  - Durante el desarrollo profesional de agosto, se llevará a cabo capacitación para los miembros del campus.
- La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otros programas como centros de recursos para padres, Conferencia de Padres del Distrito. *Sección 1116 (a) (2) (C) y (e) (4) de la ESSA*
  - Los padres serán notificados por correo electrónico, llamadas, notificaciones del sitio web, Twitter de los eventos que tienen lugar.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar, como asesoramiento, tutoría, etc. comunicándose con la escuela y hablando con la Administración al 915-434-4000. *Sección 1116 (e) de la ESSA (14)*

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and change. It begins with the first settlers who came to the continent in search of a better life. Over time, the colonies grew into a nation, and the people fought for their independence from Great Britain.

THE FOUNDING OF THE NATION

The Founding Fathers of the United States were men of vision and courage. They believed in the rights of the individual and the power of the people. They wrote the Constitution, which is the foundation of our government today.

THE WESTERN EXPANSION

The western expansion of the United States was a period of great discovery and adventure. As settlers moved westward, they discovered new lands and resources. This expansion led to the growth of the nation and the development of the West.

THE CIVIL WAR

The Civil War was a period of great conflict and sacrifice. It was fought between the North and the South over the issue of slavery. The war ended in 1865, and it led to the abolition of slavery and the Reconstruction era.

THE RECONSTRUCTION ERA

The Reconstruction era was a period of rebuilding and reform. It was a time when the South was being brought back into the Union, and the rights of African Americans were being restored. It was a difficult and often painful process.

THE GILDED AGE

The Gilded Age was a period of great wealth and progress. It was a time when the industrial revolution was in full swing, and the economy was growing rapidly. However, it was also a time of great inequality and corruption.

THE PROGRESSIVE ERA

The Progressive Era was a period of reform and progress. It was a time when people were fighting for social justice and the rights of the poor. It led to many important reforms, including the establishment of the Federal Reserve and the passage of the Progressive Era reforms.

THE INTERWAR PERIOD

The interwar period was a time of great change and uncertainty. It was a period of economic hardship and social unrest. It was also a time of great progress and innovation, as the United States emerged as a world power.

THE SECOND WORLD WAR

The Second World War was a period of great conflict and sacrifice. It was a time when the United States fought alongside the Allies to defeat the Axis powers. The war led to the end of slavery and the beginning of the Cold War.

THE COLD WAR

The Cold War was a period of tension and conflict between the United States and the Soviet Union. It was a time of great fear and uncertainty. It led to the development of nuclear weapons and the space race.

THE 1960S

The 1960s was a period of great change and progress. It was a time of social reform and the civil rights movement. It led to the end of segregation and the passage of the Civil Rights Act.

THE 1970S

The 1970s was a period of economic hardship and social unrest. It was a time of great change and progress. It led to the end of the Vietnam War and the passage of the Environmental Protection Act.

THE 1980S

The 1980s was a period of economic growth and progress. It was a time of great change and progress. It led to the end of the Cold War and the beginning of the 21st century.