

# Escuela Internacional Alicia R. Chacón

## Orientación Kinder

### 25 de agosto de 2020



*¿Cómo ayudo a mi hijo a tener éxito en una escuela multilingüe?*

## Descripción general del horario de clases con el idioma de instrucción

<b>Hora</b>	<b>Tema</b>	<b>Idioma</b>
7:30-7:50	Avance diario/Aprendizaje social emocional	Inglés
7:50-8:40	Artes de lenguaje--escuchar, hablar, vocabulario, lectura, desarrollo de destrezas, y escrituras	Español
8:40-8:55	Repaso de concepto en matemáticas	Español
9:00-9:45	Ciencias	Inglés
9:45-10:15	Education física-M-W-F, Actividad cultural T-TH	Inglés
10:15-10:45	Tercer idioma	Chino o francés o alemán o japonés o ruso
10:45-11:15	Hora de lonche y diversión	Desconectados

<b>Hora</b>	<b>Tema</b>	<b>Idioma</b>
11:15 - 12:15	Grupo pequeño de artes de lenguaje Grupo A Grupo B trabajo independiente desconectado	Español (grupo en línea)
12:20-12:50	Grupo pequeño de matemáticas Grupo A Grupo B trabajo independiente desconectado	Español (grupo en línea)
12:50 - 1:00	Actividades de cierre Grupo A	Español (grupo en línea)
1:00 - 2:00	Grupo pequeño de artes de lenguaje Grupo B Grupo A trabajo independiente desconectado	Español (grupo en línea)
2:05-2:35	Grupo pequeño de matemáticas Grupo B Grupo A trabajo independiente desconectado	Español (grupo en línea)
2:35 - 2:45	Actividades de cierre Grupo B	Español
2:45 - 3:00	Horario de oficina abierta del maestro (opcional) Repase del día, celebrar a los detectives del lenguaje	Inglés
3:00 - 3:30	Horario de oficina abierta del maestro (opcional) Preguntas de los padres, apoyo al estudiante, etc.	Español o inglés como lo prefiera los padres

# Conceptos clave de la instrucción de lenguaje dual de Kinder



Los profesores cambian según el idioma para proporcionar un modelo de idioma y la asociación de una persona a un idioma

El contenido se enseña a través del idioma

Los maestros utilizan técnicas para ayudar a los estudiantes a comprender el tema.

- Gestos y expresiones faciales.
- Imágenes, imágenes, objetos, ilustraciones de libros, etc.
- Cognados: palabras que suenan similar y tienen el mismo significado en ambos idiomas,
- Agrupaciones intencionales de estudiantes para que puedan ayudarse entre sí
- En línea, el maestro puede pedirle a un estudiante que repita la respuesta en el idioma del compañero o que reformule la idea en términos más simples.
- Alentar a los estudiantes que dibujen sus respuestas y entendimiento.
- Permitir que los estudiantes respondan en su idioma nativo: ¡Entendieron la instrucción ! El maestro luego reformulará la respuesta del estudiante en el idioma de la lección.
- Celebrando los avances en comprensión y producción
- Vista previa/repaso de conceptos o ideas generales en el idioma del alumno que fueron enseñados en el segundo idioma
- Enseñar intencionalmente habilidades de aprendizaje de idiomas: ¡cómo ser un detective de idiomas!

# ENFOQUE DE PADRES EN LENGUAJE DUAL

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR AUNQUE NO HABLO EL IDIOMA DE INSTRUCCIÓN?



### ANIMA A TU HIJO/A A SER UN DETECTIVE DE IDIOMAS

- Conviértalo en un juego para descubrir de qué se habla en la lección.
- Señale las pistas para la comprensión que ves durante la clase o mientras trabaja en una tarea.

### SER UN ANIMADOR DE IDIOMAS

- Pregunta cómo descubrieron el significado y lograron entender la lección.
- Felicite a tu hijo/a por su comprensión, por conectar ideas y por producir el nuevo idioma.



### HABLA CON TU HIJO/A

- En su idioma nativo, hable sobre lo que están aprendiendo.
- Conéctelo a cosas en casa, amplíe las ideas que se enseñan en clase

# ENFOQUE DE PADRES EN LENGUAJE DUAL

## ¿CÓMO PUEDO AYUDAR AUNQUE NO HABLO EL IDIOMA DE INSTRUCCIÓN?

### LEA CON SU HIJO/A



- En su idioma nativo y tenga conversaciones que promuevan la comprensión para anclar las habilidades que los buenos lectores usan
- Recuérdales que utilicen estas habilidades en las clases que se imparten en el idioma de destino:
  - Veamos las imágenes.
  - ¿De qué crees que se tratará esta historia?
  - Señale lugares, personas y cosas en las ilustraciones.
  - Pídale a su hijo que los describa y adivine bien lo que está sucediendo.
  - Cómo se siente el personaje, dónde se desarrolla la historia .
  - Pídale a su hijo que vuelva a contar la historia con sus propias palabras mirando las imágenes.

# Qué está haciendo ARC para apoyar a los estudiantes y las familias

- Vista previa de la mañana
  - ◆ El modelo de profesor de ciencias / inglés comenzará el día y brindará una descripción general de las grandes ideas que surgen.
  - ◆ Celebración y revisión de la tarde.
- Los primeros 15 minutos de las horas de oficina del maestro están dedicados a los estudiantes que dominan el inglés y a sus padres para compartir lo que aprendieron durante el día y celebrar la comprensión, el uso de las habilidades de detective del lenguaje, la comprensión y la producción temprana de los nuevos idiomas.

# Qué está haciendo ARC para apoyar a los estudiantes y las familias

- Cartas semanales a los padres.
  - Las cartas repasarán los conceptos que se enseñan durante la semana para que los padres puedan repasar la información con su hijo/a para ayudar hacer conexiones con el aprendizaje y ayudar al alumno/a seguir la lección.
- Proporcionar instrucciones en inglés y español para actividades fuera de línea.
- Ayudando a conectar padres:
  - Conéctese con una familia: Familias que dominan el inglés pueden apoyar a las familias que dominan el español para ayudarnos unos a otros con la tarea en cada idioma.



¡Realmente se necesita un pueblo para educar a nuestros niños!



## **Desarrollar habilidades ACADÉMICAS casi iguales en otro idioma es un compromiso a largo plazo**

- La investigación muestra que desarrollar la paridad académica en otro idioma lleva de 4 a 7 años y ambos idiomas continúan desarrollándose durante toda la vida.
- Algunas de las habilidades más importantes para ser un estudiante de idiomas eficaz incluyen:
  - ◆ Ser un detective de idiomas y hacer conjeturas inteligentes utilizando pistas, pistas y conocimientos previos para determinar lo que está sucediendo;
  - ◆ Al asumir riesgos, está bien intentar algo nuevo, adivinar e incluso equivocarse;
  - ◆ Ser persistente y tener una actitud positiva y positiva sobre los idiomas

# Desarrollar habilidades **ACADÉMICAS** casi iguales en otro idioma es un compromiso a largo plazo

- ¡Tener una comunidad de apoyo para aprender y aprender de quienes creen que aprenderás los nuevos idiomas!
- ¡Podemos hacerlo juntos! Los primeros estudiantes de ARC se graduaron de la escuela secundaria con una alfabetización completa en 2005 y ¡más se han graduado cada año desde entonces!
- ¡Los hijos de los graduados de ARC ahora son estudiantes de ARC!
- Los graduados de ARC son miembros exitosos de la sociedad que sirven en todas las profesiones imaginables, ¡algunos incluso están enseñando para YISD e incluso ARC!



**We are here for you!**

**Ruben Cadena, Principal**

**[rcadena@yisd.net](mailto:rcadena@yisd.net)**

**Cindy Sizemore, Assistant Principal Elementary**

**[csizemore@yisd.net](mailto:csizemore@yisd.net)**